

四川省教育厅

四川省教育厅关于举办 2019 年四川省高校心理健康教育课程 教学比赛决赛的通知

各高等学校：

根据《四川省教育厅关于举办 2019 年我省高校心理健康教育课程教学比赛的通知》要求，各高校积极组织开展比赛，并选送优秀教师参加省级复赛。经组织专家评审，确定 24 名教师参加决赛（名单见附件 1）。现将决赛有关事项通知如下。

一、时间及地点

决赛时间：2019 年 11 月 22 日全天

决赛地点：西南石油大学（新都区新都大道 8 号）

报到时间：请参赛教师务必于 11 月 21 日（星期四）16:00 前报到，16:30 准时召开赛前会议并抽签。报到时需提交授课课程教学设计纸质版一式 10 份、授课 PPT 电子版。

报到地点：西南石油大学石油缘宾馆

二、决赛内容及流程

（一）决赛内容

决赛内容不限，可以是参加复赛的内容，也可另选内容。

(二) 决赛流程

决赛分为选手现场讲授、撰写教学反思两个环节。

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。决赛选手准备 20 分钟参赛内容的教学设计方案，专家评委将对教学设计方案进行评分。

2. 课堂教学

决赛选手课堂教学时间为 20 分钟。专家评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行考评。白板、白板笔、翻页器由承办方统一提供。

3. 教学反思

决赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节课课堂教学实际，撰写 500 字左右的教学反思，时间为 30 分钟。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思时不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(三) 计分方法

采用专家评委和学生现场评分的方式。专家评委评分占总分的 80%，分课堂教学、教学设计、教学反思三部分；学生评分占总分的 20%。

1. 专家评委评分

专家评委评分实行实名制，具体评分标准详见附件 2。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，再乘以 80%为选手最后得分，得分保留小数点后两位。

2. 学生评分

评分学生为现场听课学生，具体评分标准详见附件 3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，再乘以 20%为选手最后得分，得分保留小数点后两位。

三、有关事项

(一) 请有关高校加强指导，各位参赛教师认真准备，争取取得优异成绩。省教育厅将对获奖选手颁发荣誉证书。

(二) 本次决赛由西南石油大学负责具体承办，四川教育基金会协办。参赛教师食宿由省教育厅统筹安排，往返交通费由所在学校按规定报销。

(三) 决赛有 30 名学生组成评委团，由西南石油大学统一安排。

(四) 各高校可派心理健康教育课程教师观摩决赛，观摩人员食宿自理。

联系人：西南石油大学心理发展与服务中心 罗贤，电话：028-83034292，13458546360，邮箱：215950482@qq.com。

教育厅宣传思想与统战工作处 王东，028-86119112。

- 附件：1. 2019 年四川省高校心理健康教育课程教学比赛决赛名单
2. 四川省高校心理健康教育课程教学比赛评分表（专家）
3. 四川省高校心理健康教育课程教学比赛评分表（学生）



2019 年 10 月 28 日

附件 1

2019 年四川省高校心理健康教育课程
教学比赛决赛名单

姓 名	学 校
李谷静	电子科技大学
张海滨	西南民族大学
王启合	西华师范大学
翟玮炜	西南石油大学
魏 抒	成都信息工程大学银杏酒店管理学院
廖 纯	成都理工大学
王 岚	四川大学锦江学院
张 玲	四川农业大学
万 娟	成都信息工程大学
宋 晋	西南财经大学
李仁莉	攀枝花学院
郑清华	西南财经大学天府学院
刘 绪	成都工业职业技术学院
胡小弦	成都职业技术学院
曹呈楠	乐山职业技术学院

张 鑫	四川卫生康复职业学院
罗小春	四川建筑职业技术学院
王 丽	雅安职业技术学院
钟 雪	泸州职业技术学院
于子淇	四川航天职业技术学院
杨婷婷	成都纺织高等专科学校
银丽丽	四川工商职业技术学院
舒 坦	广安职业技术学院
台凤霞	四川水利职业技术学院

附件 2

四川省高校心理健康教育课程教学比赛评分表 (专家)

参赛教师编号: _____ 所在学校: _____ 姓名: _____

项目	评测要求		分值 (80)	得分
课堂 教学 (80 分)	教学内容 (34 分)	课程思政元素融入教学内容	5	
		理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
		注重专业性, 内容充实, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进, 具有逻辑性。	8	
	教学组织 (31 分)	教学过程安排合理, 教学环节完整。	9	
		教学方法、手段运用灵活与恰当; 启发性强, 在互动体验中能有效调动学生思维和学习积极性。	12	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	4	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	2	
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	2	
		着装自然得体, 精神饱满, 富有热情, 亲和力强。	3	
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	教学 设计 (15 分)	大纲与内容 (7 分)	教学设计符合教学大纲要求, 教学目标明确, 内容完整具体; 概念正确, 思路清晰, 内容反映学科前沿。	6
重点难点 (4 分)		准确把握课程的重点和难点, 针对性强, 理论联系实际。	5	
文字表达 (4 分)		文字表达准确、简洁, 阐述清楚, 写作规范。	4	
教学 反思 (5 分)	对教学理念、行为、过程等的反思	将本次课中的闪光点、失误点、发展点、疑惑点记录在案、将教学预设与目标达成相对照, 反思自己的教学理念、教学过程、教学行为、教学效果等, 以更好地改进教学内容、教学方法指导今后的教学。思路清晰、观点明确、文理通顺, 有感而发。	5	
评委 签名			合计 得分	

附件 3

四川省高校心理健康教育课程教学比赛评分表 (学生)

评教要求		分值 (100)	得分
教学态度	备课充分, 讲解认真, 教学耐心细致。	10 分	
	教态亲切自然, 仪表得体。		
	尊重学生, 关心学生, 对学生严格要求。		
教学目标	关注学生成长, 注重学生综合能、素质的培养。	15 分	
	突出实践和应用技能的培养。		
	注重核心能力 (学习能力、思维能力、创新能力) 的培养。		
	课程内容认知目标、能力目标和感情目标的设定符合社会需求和学生实际。		
	目标要求的表达具体、明确。		
教学内容	教学内容与目标适应, 发挥了教书育人之功能。	32 分	
	教学内容贴近学生生活、学习实际。		
	重点突出, 难点清楚, 概念正确, 。		
	内容丰富, 反映了学科新近发展成果和相关新信息。		
教学方法	师生互动, 教学方法和手段与课程范型相适应。	15 分	
	注重启发, 能有效激发学生学习兴趣, 善于调动学生的主动性和积极性。		
	教学过程完整, 教学方法多样, 符合教学内容和教学目标所需。		
教学技能	思路清晰, 逻辑性强, 层次分明。	20 分	
	讲授准确, 语言生动, 举例适当。		
	演示操作熟练, 规范, 组织活动有条不紊。		
	板书工整。		
	合理运用并熟练使用辅助教育手段和设备。		
	教学进度快慢适中, 难度适中。		
	普通话授课, 授课时间把握恰当。		
教学效果	完成教学目标, 学生掌握教学内容。	8 分	
	课堂纪律良好, 学生学习积极性高, 课堂气氛活跃。多数学生达到了学习目标的要求。		

学生签字:	合计 得分	
-------	----------	--